План – конспект занятия «Новый год- всем!»

**Цель:** создание условий для обогащения представлений детей о чувстве радости, доброте, состродании

**Методы:**

-словесный (диалог, пояснение);

-наглядный (презентация «Дети и дет.дом», рассматривание фотографий и рисунков радостных детей);

- игровой (игровое упражнение, воображаемые ситуации);

-практический (ярмарка).

**Материалы и оборудование:**

-компьютер, мультимедийное оборудование;

- пиктограмма эмоций: радость;

- аудио записи, музыкальный центр;

- цветные карандаши и фломастеры;

- лепестки и круг из бумаги;

-степлер

**Предварительная работа:**

- знакомство с базовыми эмоциями: страх, радость, удивление, злость, брезгливость,  гнев, обида, грусть);

– прослушивание музыкальных произведений;

- проигрывание этюдов на развитие эмоциональной выразительности;

**Этапы проведения занятия:**

1. Приветствие «Ласковое имя».

2. Работа по презентации с детьми на тему «Дети и дет.дом».

3. Этюд «Тихая – громкая радость» с использованием видеофрагментов.

4. Разбор подарков

**План проведения:**

1. **Приветствие «Ласковое имя».**

Дети рассаживаются, образуя круг. Психолог предлагает им называть себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет своё ласковое имя, остальные воспитанники подгруппы повторяют это имя хором.

1. **Презентация Рассматривание фотографий и рисунков.**

- Что отличает этих детей от вас.

- Как бы вы помогли этим детям

**3. Этюд «Тихая – громкая радость» с использованием видеофрагментов.**

Психолог предлагает детям показать «тихую радость» - вдохнуть и улыбнуться – и «громкую радость» - подпрыгнуть, вытянув руки вверх и крикнув «Ура». Спрашивает: «Когда вы тихо (громко) радуетесь?» Предлагает посмотреть, как на вопрос «Что такое радость?» отвечали ровесники детей группы:

* Радость - это когда все радуются, всем весело.
* Радость - бывает радость большая, а бывает маленькая.
* Радость - это когда у одного человека, а большая - когда у всех.
* Радость - это когда у всех праздник.
* Радость - это когда никто не плачет. Ни один человек.
* Радость – это я! Потому что мама говорит: «Ты моя радость».

Просит воспитанников продолжить предложение «Радость – это…». (Дети отвечают по очереди)

1. **Рисование «Цветок радости».**

Каждому ребенку психолог дает бумажный лепесток, цветные карандаши или фломастеры и просит раскрасить лепесток «радостными» цветами (желтым, красным, зеленым, голубым, розовыми др.). Затем берет бумажный круг – серединку цветка – и при помощи степлера присоединяет к нему лепестки, раскрашенные детьми.

1. **Итог занятия.**

Дети рассматривают получившийся цветок, говорят о том, какой он необычный. Психолог прикрепляет цветок в группе на доску – как символ радости и хорошего настроения.